

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
Протокол № 1 от

« 30 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной
организации

« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Новый Быт, 2023 г.

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Принято Решением ФУМО СПО 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология Протокол от 14.08.2023 № 4).

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	27
Календарный план воспитательной работы	30
Приложение. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания профессиональной образовательной организации (далее - **рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»**) разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «Чеховский техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

- Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре

народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

-Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

-Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

-Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

- Обладая сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

-Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

-Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

-Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

-Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде

-Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

-Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

-Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда,

трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

-Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

-Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

-Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

-Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

-Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

-Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

-Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

-Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

-Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

-Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

-Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

-Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

-Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

-Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

-Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8

многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 19

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Основные вехи истории ПОО, значимые события, выдающиеся педагоги и выпускники

Основные вехи истории ПОО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального обучения.

Дата создания образовательной организации - **1 сентября 2015 года**

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22 апреля 2015 года № 281/15, приказа министра образования Московской области от 08 мая 2015 года № 2497 «О проведении мероприятий по реорганизации и переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Чеховский механико-технологический техникум молочной промышленности» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица №56 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №136 Московской области и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №32 Московской области и является правопреемником прав и обязанностей реорганизуемых образовательных учреждений.

«Миссия» ПОО в самосознании её педагогического коллектива

Миссия ГБПОУ МО «Чеховский техникум» - создание условий для воспитания, развития и формирования компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности специалиста, владеющего навыками профессиональной культуры, обладающего гражданско-патриотическим и духовно-нравственным самосознанием; оказание качественных образовательных услуг организациям и населению за счет повышения интеллектуального уровня педагогического коллектива на основе знаний, имеющих практическую направленность в сфере экономики и торговли, развития материально-технической базы и эффективного использования возможностей передовых предприятий региона.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы в ПОО

Учебно-воспитательный процесс в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» осуществляется согласно рабочим программам воспитания и утвержденного плана учебно-воспитательной работы по следующим направлениям: волонтерская деятельность и добровольчество, студенческое самоуправление, социально-нравственное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое, правовое и экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни и социализации студентов.

Одной из приоритетных целей воспитательной системы техникума является усиление роли воспитательной работы педагогов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю и табаку, и профилактике наркотической и химической зависимости среди студентов техникума. Ежегодно данная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность студентов, разнообразную деятельность и общение за пределами техникума. В ходе выполнения комплексного плана мероприятий в техникуме были проведены единые профилактические дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Для проведения Дней профилактики были приглашены специалисты различных направлений. Студенты техникума приняли участие в медицинском и социально-психологическом тестировании.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы успеваемости, посещаемости и поведения студентов, снятия и постановки на внутренний учёт.

Техникум является социокультурным центром, где проводится огромное количество мероприятий не только внутритехникумовского, но и городского, регионального уровней и международных, что дает возможность студентам развивать свой кругозор, общаться с интересными людьми, участвовать в общественно значимых событиях.

В образовательном процессе предусмотрены Дни здоровья, которые предоставляют студентам дополнительную разгрузку в период интенсивной учебной деятельности.

Одной из первоочередных задач техникума является сохранение и укрепление здоровья студентов. С этой целью в учебном заведении проводились соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, игры-соревнования, спортивные праздники. Стало традиционным проведение в учебном заведении осеннего л/атлетического кросса, месячников и акций по формированию здорового образа жизни, спортивных праздников, блицтурниров, различных эстафет и игр.

Традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы : «День знаний», Акция «Здоровье – твоё богатство», Единый день здоровья, Акция «Наш лес. Посади своё дерево», Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя, Ежегодная церемония «Посвящение в студенты», Тематическая линейка: «День народного единства», Концерт, посвященный Дню матери, День правовой грамотности, Праздничные новогодние концерты, Военно-патриотическая игра «Путь воина», Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню, День труда, приуроченный к празднику Весны и Труда, Смотр-конкурс строя и песни, конкурс «Письмо солдату», Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы, Торжественное мероприятие, посвященное выпуску обучающихся из техникума.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета в ПОО

В ГБПОУ МО «Чеховский техникум» сложилась совокупность традиций, которая отличает техникум от других учебных заведений: ежегодный спортивный праздник «День медведей», который организует и проводит Гандбольный клуб «Чеховские Медведи»; участие в ежегодном Всероссийском турнире по гандболу «Герои Города»; работа волонтерского отряда «Старший друг»; встречи студентов с Благодичным в муниципальной военно-исторической игре "Летучие отряды князя Н.Д. Кудашева в монастырях Подольской епархии игуменом Вознесенской Давидовой пустыни Сергием Куксовым; участие Лопасне"; организация и проведения экскурсий для школьников и студентов в Музей Боевой Славы техникума; участие студентов в Чеховских чтениях детей и молодежи "Чехов и его мир"; участие в интеллектуальных КВИЗах, которые проводят для студентов сотрудники Молодежного центра г. о. Чехов.

Традиционные мероприятия проводятся таким образом, чтобы максимальное число студентов включались в активную деятельность, в коллективное действие, чтобы они выступали в качестве активных участников, а не зрителей. Организация соревнования, конкурса, турнира между курсами активизирует инициативу и творчество. Каждый старается работать на уровне своих максимальных возможностей.

Созданные традиции окружают с того момента, как студенты-первокурсники перешагнули порог техникума, и до того момента, как они покинут его, отправляясь в самостоятельную и трудную жизнь.

Наличие социальных партнёров ПОО, их роль, возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности

Социальное партнерство – механизм удовлетворения требований потребителя образовательных услуг и залог высокого качества образования, нацеленного на подготовку специалистов нового уровня: творческих и компетентных личностей, способных к профессиональному саморазвитию, самореализации. Между техникумом и предприятиями – партнерами заключаются различного рода договора о сотрудничестве:

- Серпуховское территориальное управление силами и средствами ГКУ МО Мособлпожспас
- ООО "СВОК"
- Парикмахерский салон "Центральный"
- ООО "Аврора"
- ООО "ГЛОБАЛ ИНЖИНИРИНГ СОЛЮШНЗ"
- ООО "Новобытовское отделение отечественного мясомолочного производственного объединения"
- ЗАО "ФМ Ложистик РУС"

Сотрудничество нашего техникума с социальными партнерами реализуется через самые разнообразные формы: организация дуального обучения, организация мест практики, трудоустройство выпускников. Наши партнеры принимают участие в разработке профессиональных образовательных программ, в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников, в модернизации материальной и производственной базы, в конкурсах профессионального мастерства, семинарах. Создан центр взаимодействия с работодателями, трудоустройства и сопровождения выпускников.

Сотрудничество с органами государственной и муниципальной власти, благотворительными фондами, общественными организациями и другими заинтересованными сторонами:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по г.о. Чехов и г.о. Серпухов,
- Окружное управление социального развития № 16 Министерства социального развития Московской области
- ПДН ОМВД России по г.о. Чехов и г.о. Серпухов
- **Управление развитием отраслей социальной сферы Администрации** по г.о. Чехов
- Чеховский молодежный центр
- Чеховский клуб волонтеров
- Молодежный парламент г.о. Чехов
- **Чеховское и Серпуховское управление социальной защиты населения Министерства социальной защиты населения Московской области**
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум» (БПОО)
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г.о. Серпухов
- Муниципальное бюджетное учреждение [«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»](#)
- Настоятель монастыря Вознесенская Давидова пустынь о. Сергей

- МУ ММЦ «Молодость» г.о. Серпухов
- МУ ФСКИ «Равные возможности» г. Серпухов
- Благотворительный фонд «Абсолют помощь» г. Серпухов
- Общество инвалидов «Меридиан» г. Серпухов
- Всероссийское общество инвалидов Афганистана г.о. Чехов
- МОДЮОО «Клуб юных журналистов и музееведов «Чайка»
- СК «Чеховские медведи»
- ОО «Молодая гвардия»
- ВПК «Возрождение»
- ВПК «Цитадель»

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка

на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной

Разговоры о важном «Мы-Россия. Возможности будущего»
Разговоры о важном Мы сами создаем свою Родину.
Разговоры о важном «Невозможное сегодня станет возможным завтра»
Разговоры о важном «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»
Разговоры о важном «Какие качества необходимы учителю?»
Разговоры о важном «Отчество от слова «отец»
Разговоры о важном «Что мы музыкой зовем»
Разговоры о важном «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
Разговоры о важном «Мы едины, мы –одна страна»
Разговоры о важном «Многообразие языков и культур народов России»
Разговоры о важном «Материнский подвиг»
Разговоры о важном «Государственные символы России: история и современность»
Разговоры о важном «Жить-значит действовать»
Разговоры о важном «Память – основа совести и нравственности. (Д.Лихачев)»
Разговоры о важном «Повзрелеть – это значит чувствовать ответственность за других»
Разговоры о важном «Светлый праздник Рождества»
Разговоры о важном Полет мечты
Разговоры о важном Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)
Разговоры о важном С чего начинается театр?
Разговоры о важном «Кибербезопасность: основы»
Разговоры о важном «Ты выжил, город на Неве»
Разговоры о важном «Ценность научного познания»
Разговоры о важном «Россия в мире»
Разговоры о важном «Признательность доказывается делом»
Разговоры о важном «Нет ничего не возможного»
Разговоры о важном «Букет от коллег»
Разговоры о важном «Гимн России»
Разговоры о важном «Крым на карте России»
Разговоры о важном «Искусство это ни что, а как (А. Солженицын»
Разговоры о важном «Истории великих людей, которые меня впечатлили»
Разговоры о важном «Есть такие вещи, которые нельзя простить? «

Разговоры о важном «Экологично VS вредно»
Разговоры о важном «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)»
Разговоры о важном «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести
Разговоры о важном «О важности социально-общественной активности»
Разговоры о важном «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а то, кто извлекает все самое лучшее из того, что имеет (Конфуций)»
Классный час "Международный день распространения грамотности"
Классный час «Факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек»
Классный час "День народного Единства"
Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"
Классный час "Международный день толерантности" (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 году)
Кл. час «День неизвестного солдата»
Классный час "День Конституции"
Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»
Классный час "День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве"
Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)
Классный час «Экологические катастрофы мира»
Классный час "День космонавтики"
Классный час "Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН)" Спортивные соревнования
Классный час «Чернобыль... Черная быль»
Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"
Классный час " День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)"
Классный час "Символы Российского государства"
Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым

событиям в России, мире.

Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной

День с. Новый Быт
Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры
Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»
Вечер творчества М. Цветаевой
Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года)
Литературная гостиная «Волшебник Урала»
Ежегодная церемония «Посвящение в студенты»
Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)
Конкурс видео и чтецов «Начало всему –Мама!»
Квест-игра «Кудашевские отряды» на территории музея-усадьбы «Лопасня-Зачатьевское»
День матери Праздничный концерт, посвященный Дню матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери»)
Историческая квест-игра «Битва под Москвой»
"Международный день инвалидов (Отмечается по решению ООН с 1993 года)"
Митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата
Участие в городских мероприятиях, посвященных битве под Москвой
День Героев Отечества
Международный день прав человека (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)
Волейбольный турнир
Лекция со студентами на тему: «Профилактика употребления алкоголя»
Спортивные соревнования по мини-футболу
Праздничный новогодний концерт
Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)
Участие в организации и проведении новогодних мероприятий
Акция «Покорми птиц»
«Рождественские традиции в России»
«Зимние забавы»- игровая программа
«Татьянин день» (праздник студентов)
«Первая высота» о творчестве В.Высоцкого
День снятия блокады Ленинграда
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)
Участие в Международном Дне православной молодежи
Организация встреч с настоятелем мужского монастыря Вознесенская Давидова пустынь
Мероприятие, посвященное Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Встречи в рамках месячника патриотического воспитания с офицерами, ветеранами ВС
Масленица, принять участие в организации и проведении Масленицы в монастыре ВДП

Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)
Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)
Военно-патриотическая игра «Путь война»
Военно-патриотическая игра «Путь война»
Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с 8 марта)
Акция «Скворечник»
Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта (В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.)
Конкурса плакатов, стенных газет «О женщинах с любовью!»
«Живая классика М.Горького» Литературный урок
Акция «Дари добро», приуроченная к Всемирному дню проявления доброты
День воссоединения Крыма с Россией
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)
Чеховские чтения для детей и молодежи «Чехов и его мир»
Выставка литературы, посвященная Дню работника культуры (Установлен указом Президента Российской Федерации 27.08.2007 г.)
Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»
«Доходное место» о творчестве Н Островского
Проведение Дня открытых дверей
День космонавтики
Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"
Баскетбольный турнир
Выставка литературы к Международному дню памятников и исторических мест (Отмечается с 1984 г. Установлен по решению ЮНЕСКО)
Облагораживание памятников Победы
Старт акции «Георгиевская ленточка»
Акция «Лес Победы»
Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство территории техникума, уборка во дворах ветеранов)
Проведение акции «Помоги ветерану»
Акция по весеннему благоустройству «Чистый город - любимый город»
Участие в городских и областных мероприятиях по благоустройству и мероприятиях, посвященных Дню Победы
День труда, приуроченный к празднику Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992)
Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы

Диктант Победы
Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)
Акция «Георгиевская лента»
Акция «Бессмертный полк»
Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)
День славянской письменности и культуры
День российского предпринимательства
Тематические встречи с сотрудниками МБУК «Централизованная библиотечная сеть городского округа Чехов» с.Новый Быт
Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы
Международный день защиты детей. Игровая программа для воспитанников детского сада с. Новый Быт. Флешмоб, посвященный Международному дню защиты детей
Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному дню защиты детей (Учреждён в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)
Конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню окружающей среды (Отмечается по решению ООН с 1972 г.)
Конкурс чтецов, посвященный Пушкинскому дню России (Учреждён указом Президента РФ в 1997 г.)
День России Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России
Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби (Учреждён указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)
Акция «Свеча Памяти»
Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам
Участие в молодежном форуме «Я – гражданин Подмосковья»

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование,

походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной

Ежегодная церемония «Посвящение в студенты»
Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)
Праздничный новогодний концерт
«Зимние забавы»- игровая программа
«Татьянин день» (праздник студентов)
«Первая высота» о творчестве В.Высоцкого
Участие в Международном Дне православной молодежи
Организация встреч с настоятелем мужского монастыря Вознесенская Давидова пустынь
Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с 8 марта)
Акция «Скворечник»
Акция «Дари добро», приуроченная к Всемирному дню проявления доброты
Чеховские чтения для детей и молодежи «Чехов и его мир»
Единый день здоровья
Проведение Дня открытых дверей
Баскетбольный турнир
Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг и условиями обучения в техникуме (3-4 курс)
Облагораживание памятников Победы
Старт акции «Георгиевская ленточка»
Классный час «Чернобыль... Черная быль»
Проведение акции «Помоги ветерану»
Акция по весеннему благоустройству «Чистый город - любимый город»
Участие в городских и областных мероприятиях по благоустройству и мероприятиях, посвященных Дню Победы
День труда, приуроченный к празднику Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992)

Акция «Свеча Памяти»
Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам
Участие в молодежном форуме «Я – гражданин Подмосковья»

Модуль «Основные воспитательные дела по специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума; комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной

День знаний ⁴
Единый День здоровья
День с. Новый Быт

День работника пищевой промышленности
Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года)
День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
Акция #ВместеЯрче
Ежегодная церемония «Посвящение в студенты»
Митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата
Международный день прав человека (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)
Праздничный новогодний концерт
День рождения Московской области
День русской науки
Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)
Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта (В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.)
Проведение Дня открытых дверей
Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг и условиями обучения в техникуме (3-4 курс)
День труда, приуроченный к празднику Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992)
День российского предпринимательства
Тематические встречи с сотрудниками МБУК «Централизованная библиотечная сеть городского округа Чехов» с.Новый Быт
Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби (Учреждён указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)
Акция «Свеча Памяти»
День памяти и скорби
День молодежи
Участие в молодежном форуме «Я – гражданин Подмосковья»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) техникума, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее техникума;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в техникуме;

- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в техникуме, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории техникума;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной

Выпуск стенгазеты «Быть учителем — это прекрасно!»
Выставка книг «Всемирный день защиты животных»
Конкурс экологического плаката «Планете жить!»
Подготовка материалов и организация участия обучающихся в акциях и конкурсах социальной рекламы на антикоррупционную тематику
Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»
Конкурса плакатов, стенных газет «О женщинах с любовью!»
Выставка литературы, посвященная Дню работника культуры (Установлен указом Президента Российской Федерации 27.08.2007 г.)
Участие в городских и областных мероприятиях по благоустройству и мероприятиях, посвященных Дню Победы
День труда, приуроченный к празднику Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992)
Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной

Общеродительское собрание в начале учебного года Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года 1 курс
Родительские собрания в группах нового набора Тематические родительские

собрания
Родительские собрания в группах 2-3 курса Тренинг «Подростковый возраст»
Родительские собрания в выпускных группах Заседание родительского Совета
Привлечение родителей (законных представителей) проведению групповых и общетехникумовских мероприятий
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организация и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

Общеродительское собрание в начале учебного года Заседание Студенческого Совета
Родительские собрания в группах нового набора Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета
Родительские собрания в группах 2-3 курса Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год
Родительские собрания в выпускных группах организация и проведение Акций рекомендуемых МОМО

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной

Единый День здоровья
Акция «За безопасность на дорогах»
Лекция со студентами на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса
Лекция со студентами на тему: «Ответственность за совершенное административное, дисциплинарное, уголовное правонарушение»
Спортивные соревнования по настольному теннису
Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся
Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения
Цикл лекций «Права человека»
Лекция со студентами на тему: «Профилактика употребления наркотических средств, ПАВ»
Деловая игра «Овладение навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью»
Организация и проведение добровольных медицинских осмотров, обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ
Подготовка материалов и организация участия обучающихся в акциях и конкурсах социальной рекламы на антикоррупционную тематику
Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом
Лекция со студентами на тему: «Профилактика употребления алкоголя»
Спортивные соревнования по мини-футболу
Лекция со студентами на тему: «Профилактика ВИЧ»
Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»
Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»
Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции
Деловая игра «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты»
Единый день здоровья
Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области

Баскетбольный турнир
Спортивные соревнования по легкой атлетике
Организация и проведение мероприятий, посвященных всемирному дню без табака

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникуме, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной

День машиностроителя. Проведение мастер-классов от работодателей
Единый день профориентации с участием работодателей
Онлайн-экскурсии на предприятия, выступающие социальными партнерами
Проведение конкурса профессионального мастерства с участием работодателей в качестве экспертов
Проведение демонстрационного экзамена с участием работодателей в качестве экспертов
Участие представителей работодателей в проведении отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий
Участие представителей работодателей в работе ГЭК
Участие представителей работодателей в реализации Федеральной программы «Билет в будущее»
Неделя энергосбережения
Проведение Дня открытых дверей
День труда, приуроченный к празднику Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992)

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной

День машиностроителя. Проведение мастер-классов от работодателей
Единый день профориентации с участием работодателей
Онлайн-экскурсии на предприятия, выступающие социальными партнерами
Проведение конкурса профессионального мастерства с участием работодателей в качестве экспертов
Проведение демонстрационного экзамена с участием работодателей в качестве экспертов
Участие представителей работодателей в проведении отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий
Участие представителей работодателей в работе ГЭК
Участие представителей работодателей в реализации Федеральной программы «Билет в будущее»
Неделя энергосбережения
Проведение Дня открытых дверей
День труда, приуроченный к празднику Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992)

Модуль «Россия - мои горизонты»

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности. Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения и прочее.

1.1. Результаты освоения Цикла занятий

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;	<ul style="list-style-type: none">- место и роль России в современной мировой экономике;- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;эволюцию и сущность основных направлений и развития современной отрасли- труда;

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность; владеть навыками получения необходимой информации; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательного профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - текущие экономические события в России и в мире; - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; - особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- выявлять причинно-следственные связи,осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач;- применять различные научные методы познания	<ul style="list-style-type: none">- значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества;- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
-------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Максимова Наталья Александровна, социальный педагог Максимова Наталья Александровна, педагог-организатор Савченко Олеся Алексеевна, преподаватели, представители родительского комитета.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)

Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);

Примерная рабочая программа воспитания для профессиональных образовательных организаций (в том числе для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанная «Институтом изучения детства, семьи и воспитания»;

Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержденный № Р-776;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"

Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"

Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о службе медитации ГБПОУ МО №Чеховский техникум».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы. В воспитательной образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов,
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почёта, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование.

За особые успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах средств стипендиального фонда назначается государственная академическая стипендия, увеличенная в размере до 500% по отношению к нормативу, установленному Правительством Московской области для государственной академической стипендии студентам:

- за успехи в учёбе повышать академическую стипендию до 100% студентам, имеющим от одной до трёх «4»;

- за успехи в учёбе повышать академическую стипендию до 200% студентам, имеющим все «5»;
- за успехи в культурно-творческой и спортивной жизни повышать академическую стипендию на 50% студентам, активно участвующим во внутритехникумовских мероприятиях;
- за успехи в культурно-творческой и спортивной жизни повышать академическую стипендию до 100% студентам, активно участвующим в городских и районных мероприятиях;
- за успехи в культурно-творческой и спортивной жизни повышать академическую стипендию до 100% студентам, активно участвующим в *заочных* зональных и областных мероприятиях;
- за успехи в культурно-творческой и спортивной жизни повышать академическую стипендию до 150% студентам, активно участвующим в очных зональных и областных мероприятиях;
- за успехи в культурно-творческой и спортивной жизни повышать академическую 4 стипендию до 100% студентам, активно участвующим в *заочных* всероссийских и международных мероприятиях;
- за успехи в культурно-творческой и спортивной жизни повышать академическую стипендию до 150% студентам, активно участвующим в очных всероссийских и международных мероприятиях;
- повышать академическую стипендию до 300% студентам, принявшим участие в чемпионатах профессионального мастерства;
- повышение государственной академической стипендии за особые успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности производить при наличии средств в стипендиальном фонде.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

1. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального

мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в техникуме.

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО по УГПС

19.00.00 Промышленная экология

и биотехнологии

Протокол от «20» мая 2022 года № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 19.00.00 Промышленная экология

и биотехнологии)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

с. Новый Быт

2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний ⁵	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Территория перед входом в здание СП-1	Зам. директора по УВР Гавшина М.И., педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Кураторство» Модуль «Основные воспитательные дела техникума»
03	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актальный зал	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актальный зал	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
4	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
08	Классный час "Международный день распространения грамотности"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
09	Единый День здоровья	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Спортивный зал	Преподаватели физической	ЛР 9 ЛР 17	Модуль «Профилактика и

				культуры, кураторы учебных групп		безопасность»
11	Разговоры о важном «Там, где Россия»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
сентябрь	День города Чехов	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	г. Чехов площадки	Зам. директора по УВР Гавшина М.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
сентябрь	Акция «За безопасность на дорогах»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актный зал	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, Педагог-организатор Савченко О.А., кураторы уч.групп	ЛР 17	Модуль «Профилактика и безопасность»
сентябрь	Акция «Чистый лес»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Территория села Новый Быт	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, в/о «Старший друг», кураторы уч.групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
29	Классный час «Факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9	Модуль «Аудиторные занятия»
сентябрь	Экологический субботник «Чистая территория»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Территория СП-1	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
17	День с. Новый Быт	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	с.Новый Быт	Педагог – организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Кураторство»
18	Разговоры о важном К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Преподаватель истории Бойко Н.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
сентябрь	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Библиотека	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Кураторство»
Сентябрь-октябрь	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог – организатор Савченко О.А., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
сентябрь	Поэтический урок ко Дню рождения Э. Асадова « Будьте счастливы, мечтатели »	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог – организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
сентябрь	Кинолекторий ко Дню рождения Л.Н. Толстого « По городам и весям со Львом Толстым »	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог – организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
26.09.2022	<i>День машиностроителя</i>	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	<i>Педагог – организатор Савченко О.А.</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 20 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

25	Разговоры о важном Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
сентябрь	Лекция со студентами на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог-психолог Максимова Н.А.	ЛР 1 ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
ОКТАБРЬ						
01	День пожилых людей	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог – организатор Савченко О.А., волонтерский отряд «Старший друг»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
9	Разговоры о важном О взаимоотношениях в коллективе	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
05	Выпуск стенгазеты «Быть учителем — это прекрасно!»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Библиотека	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	ЛР 17	Модуль «Внеаудиторная деятельность» Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
октябрь	Выставка книг «Всемирный день защиты животных»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Библиотека	Библиотекарь Дроздова Е.А.	ЛР 10	Модуль «Кураторство»
октябрь	Тематический урок (В. Терешкова) «К звездам навстречу»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог – организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»

октябрь	Литературный портрет ко Дню рождения И.А. Бунина «Звезда заветная»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог – организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
05	Акция «Открытие ветерану» (поздравление преподавателей)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
16	Разговоры о важном По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
17	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
19	Лекция со студентами на тему: «Ответственность за совершенное административное, дисциплинарное, уголовное правонарушение»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог-психолог Максимова Н.А.	ЛР 9 ЛР 17	Модуль «Профилактика и безопасность»
05	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог – организатор Савченко О.А., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
октябрь	<i>День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности</i>	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	<i>Педагог-организатор Савченко О.А.</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 20 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
22	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Обучающиеся МО-22	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	Модуль «Аудиторные занятия»

25	Литературная гостиная «Волшебник Урала»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Библиотек а Новый Быт	Педагог – организатор Савченко О.А	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
28	Акция #ВместеЯрче	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, волонтерский отряд «Старший друг», кураторы учебных групп	ЛР 10	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
20	Ежегодная церемония «Посвящение в студенты»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог-организатор Савченко О.А., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность» Модуль «Основные воспитательные дела техникума»
октябрь	Участие в областном конкурсе солистов и вокальных ансамблей в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
13	Класный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9	Модуль «Аудиторные занятия»
21	Спортивные соревнования по настольному теннису	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Спортивн ый зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 17	Модуль «Профилактика и безопасность»
27	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Преподаватель истории Бойко Н.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР	Модуль «Внеаудиторная деятельность»

					21	
Октябрь-ноябрь	Участие в Московском областном фестивале-конкурсе патриотической песни "С чего начинается Родина"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог – организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, кураторы учебных групп	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
октябрь	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Зам. директора по УВР Гавшина М.И	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
октябрь	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 волонтерский отряд «Старший друг», кураторы учебных групп	Актовый зал	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, волонтерский отряд «Старший друг», кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
НОЯБРЬ						
ноябрь	Цикл лекций «Права человека»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 5	Модуль «Профилактика и безопасность»
03	Классный час "День народного Единства"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
09	Вечер творчества И.Тургенева	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог – организатор Савченко О.А. преподаватель литературы Демина Л.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
02	«В единстве сила» час истории День народного единства	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	библиотек а	Педагог – организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»

					21	
8	Разговоры о важном «Мы едины, мы –одна страна»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
14	Разговоры о важном «Многообразии языков и культур народов России»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
17	«Будь добрым» беседа ко Всемирному дню доброты	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	библиотека	Педагог – организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
ноябрь	Лекция со студентами на тему: «Профилактика употребления наркотических средств, ПАВ»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актный зал	Педагог-психолог Максимова Н.А.	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
18	День правовой грамотности	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актный зал	Педагог – организатор Савченко О.А.	ЛР 5	Модуль «Кураторство»
ноябрь	Октябрьская революция 1917г. Информина «Красный кумач»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог – организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
ноябрь	День рождение И.С. Тургенева. Книжное поучение «Отцы и дети»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог – организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
24	Конкурс видео и чтецов «Начало всему –Мама!»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актный зал	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, кураторы учебных групп	ЛР 10	Модуль «Внеаудиторная деятельность»

16	Класный час "Международный день толерантности" (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 году)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, волонтерский отряд «Старший друг», кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
ноябрь	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 кураторы учебных групп	Актовый зал	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, кураторы учебных групп	ЛР 17	Модуль «Основные воспитательные дела техникума»
21	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 волонтерский отряд «Старший друг», кураторы учебных групп	Актовый зал	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, волонтерский отряд «Старший друг», кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 18 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
20	Разговоры о важном «Материнский подвиг»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
ноябрь	Неделя энергосбережения	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Кураторы учебных групп	ЛР 10	Модуль «Основные воспитательные дела техникума»
ноябрь	Квест-игра «Кудашевские отряды» на территории музея- усадьбы «Лопасня-Зачатьевское»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Преподаватель истории Бойко Н.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
ноябрь	Конкурс экологического плаката «Планете жить!»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Библиотек а	Педагог-организатор Савченко О.А., Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
27	День матери Праздничный концерт, посвященный Дню	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Внеаудиторная

	матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери»)				ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	деятельность»
27	Разговоры о важном «Государственные символы России: история и современность»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
ноябрь	Деловая игра «Овладение навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Преподаватель БЖД и ОБЖ Савченко О.А.	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
ноябрь	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, кураторы учебных групп	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
ноябрь	Подготовка материалов и организация участия обучающихся в акциях и конкурсах социальной рекламы на антикоррупционную тематику	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 17	Модуль «Профилактика и безопасность»
ДЕКАБРЬ						
1	Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 волонтерский отряд «Старший друг», кураторы учебных групп	СП-1	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, волонтерский отряд «Старший друг», кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Профилактика и безопасность»
2	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Преподаватель истории Бойко Н.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»

01	Кл. час «День неизвестного солдата»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
27	Классный час "190 лет со дня рождения П. М. Третьякова"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 Кураторы учебных групп	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5	Модуль «Аудиторные занятия»
3	"Международный день инвалидов (Отмечается по решению ООН с 1993 года)"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 волонтерский отряд «Старший друг»	Актовый зал	педагог-организатор Савченко О.А. волонтерский отряд «Старший друг»,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
2	Митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	С.Новый Быт	Педагог-организатор Савченко О.А., члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
декабрь	«От Руси до России: развитие государственности» Правовой путеводитель	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог – организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
декабрь	«Хоррор» День рождение Стефани Майер (сага «Сумерки») информ-обозрение	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог – организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
4	Разговоры о важном «Жить-значит действовать»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
5	Участие в городских мероприятиях, посвященных	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	С.Новый Быт	Педагог-организатор Савченко О.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Внеаудиторная

	битве под Москвой	члены студенческого совета		члены студенческого совета	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	деятельность»
9	День Героев Отечества	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
8	Классный час "День Конституции"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
9	Международный день прав человека (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Кураторство»
11	Разговоры о важном «Память – основа совести и нравственности. (Д.Лихачев)»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
13-20	Волейбольный турнир	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры Савченко О.А., Клочков В.В.	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
14	Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия- мои горизонты»
15	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	Модуль «Аудиторные занятия»
16	Лекция со студентами на тему: «Профилактика употребления алкоголя»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог-психолог Максимова Н.А.	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»

18	Разговоры о важном «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
20	Спортивные соревнования по мини-футболу	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
22	Праздничный новогодний концерт	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актный зал	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 5 ЛР 17	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
25	Разговоры о важном «Светлый праздник Рождества»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
декабрь	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-3	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
декабрь	Участие в организации и проведении новогодних мероприятий	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	С.Новый Быт	В.О «Старший друг», педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 5 ЛР 17	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
декабрь	Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог-психолог Максимова Н.А.	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
ЯНВАРЬ						
09.01 16.01 23.01 30.01	Разговоры о важном Полет мечты Правила продвинутого пользователя интернета	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»

	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев) С чего начинается театр?					
9	Разговоры о важном «Полет мечты»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
13	Лекция со студентами на тему: «Профилактика ВИЧ»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актальный зал	Педагог-психолог Максимова Н.А.	ЛР 9	
13	Акция «Покорми птиц»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	СП-1	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	ЛР 10	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
14	<i>День рождения Московской области</i>	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актальный зал	<i>Зам. директора по УВР Гавшина М.И, педагог-организатор Савченко О.А.</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
15	Разговоры о важном «Кибербезопасность: основы»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
16	«Рождественские традиции в России»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР5, ЛР8	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
18	Россия – страна атомных технологий	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия- мои горизонты»
19	«Зимние забавы»- игровая программа	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
22	Разговоры о важном «Ты выжил, город на Неве»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР	Модуль «Аудиторные занятия»

					21	
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 5 ЛР 17	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
25	«Первая высота» о творчестве В.Высоцкого	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 5 ЛР 17	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
25	Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия- мои горизонты»
26	Классный час "Международный день родного языка"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5	Модуль «Аудиторные занятия»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Преподаватель истории Бойко Н.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
29	Разговоры о важном «С чего начинается театр?»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
январь	«Блокада в лицах» 80 лет снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
январь	«Крещение: суть праздника, история и традиции» Час духовной культуры	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
ФЕВРАЛЬ						

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актный зал	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
1	Россия гостеприимная: профессии на благо общества	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия- мои горизонты»
2	Классный час "День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
5	Разговоры о важном «Ценность научного познания»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
8	День русской науки	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актный зал	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
	Россия мобильная: транспортная отрасль					
12	Разговоры о важном «Россия в мире»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
10	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актный зал	Педагог-психолог Максимова Н.А.	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
15	Россия креативная: сфера культуры и искусства	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия- мои горизонты»
16	Участие в Международном Дне	Обучающиеся ТМ-23,	Актный	Педагог-организатор	ЛР 5	Модуль

	православной молодежи	ПМ-23	зал	Савченко О.А.		«Внеаудиторная деятельность»
16	Организация встреч с настоятелем мужского монастыря Вознесенская Давидова пустынь	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 5 ЛР 17	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
17	Мероприятие, посвященное Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог-организатор Савченко О.А., кураторы учебных групп, члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
17	Встречи в рамках месячника патриотического воспитания с офицерами, ветеранами ВС	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог-организатор Савченко О.А., члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
19	Масленица, принять участие в организации и проведении Масленицы в монастыре ВДП	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Территория СП-1	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 5	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
19	Разговоры о важном «Признательность доказывается делом»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
21	«Держава армией крепка» исторический экскурс	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР5, ЛР8	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
22	Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия-мой горизонт»
22	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог-организатор Савченко О.А., кураторы учебных групп, члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
22	Акция «Мы дарим Вам тепло	Обучающиеся ТМ-23,	СП-1	Зам. директора по	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль

	души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	ПМ-23 волонтерский отряд «Старший друг»		УВР Гавшина М.И, волонтерский отряд «Старший друг», кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	«Внеаудиторная деятельность»
23	Военно-патриотическая игра «Путь воина»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Г.Чехов	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
26	Разговоры о важном «Нет ничего не возможного»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
29	Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия- мой горизонты»
февра ль	«Вечный огонь Сталинграда» Фронтвой блокнот День воинской славы России Сталинградская битва	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
февра ль	«Опыт, сын ошибок трудных» Всемирный день радио	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»

февраль	«Гений России» 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог– организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
МАРТ						
1-8	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с 8 марта)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 волонтерский отряд «Старший друг»	СП-1	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, педагог-организатор Савченко О.А., волонтерский отряд «Старший друг»,	ЛР 5	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
1-31	Акция «Скворечник»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Территория СП-1	Кураторы учебных групп	ЛР 10	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
3	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
5	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
7	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта (В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актный зал	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
7	Россия инженерная: достижения страны в области инженерного	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Россия- мои горизонты»

	дела				ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	
7	Конкурса плакатов, стенных газет «О женщинах с любовью!»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Кураторы учебных групп	ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
09	Классный час «Экологические катастрофы мира»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 10	Модуль «Аудиторные занятия»
12	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
14	Россия в развитии было, стало, будет.	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия- мои горизонты»
16	«Живая классика М.Горького» Литературный урок	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 5	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
19	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
10-31	Акция «Дари добро», приуроченная к Всемирному дню проявления доброты	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 волонтерский отряд «Старший друг»	Актовый зал	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, волонтерский отряд «Старший друг», кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
21	Россия умная: профессии в сфере образования	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Россия- мои горизонты»

					ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	
23	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы Демина Л.В.	ЛР 5	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
24	Чеховские чтения для детей и молодежи «Чехов и его мир»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Кураторы учебных групп	ЛР 5	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
22	Выставка литературы, посвященная Дню работника культуры (Установлен указом Президента Российской Федерации 27.08.2007 г.)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Библиотека а	Библиотекарь Дроздова Е.А.	ЛР 5	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
24	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог-психолог Максимова Н.А.	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
26	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
30	Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	Актовый зал	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
30	Деловая игра «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Кабинет БЖД	Преподаватель БЖД и ОБЖ Савченко О.А.	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
АПРЕЛЬ						
3	День смеха	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	ЛР 17	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
2	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23,	Учебные	Кураторы учебных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль

		ПМ-23	кабинеты	групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	«Аудиторные занятия»
4-7	Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ» (ко Всемирному Дню здоровья)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 отряд «Старший друг»	СП-1	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, волонтерский отряд «Старший друг»	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
4	Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия- мои горизонты»
6	Классный час "День космонавтики"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
7	Классный час "Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН)" Спортивные соревнования	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль «Аудиторные занятия»
7	Единый день здоровья	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Профилактика и безопасность»
9	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
11	Россия космическая: достижения в космической отрасли	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия- мои горизонты»
12	«Доходное место» о творчестве Н Островского	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 9	Модуль «Внеаудиторная

						деятельность»
8	Проведение Дня открытых дверей	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Территория СП-1	Руководитель структурного подразделения Дьячкова Е.Н.	ЛР 17	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
12	День космонавтики	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актальный зал	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, кураторы уч. групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
14	Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актальный зал	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, кураторы учебных групп	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
14	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале «Российская электронная школа»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актальный зал	Кураторы учебных групп	ЛР 17 ЛР 20	Модуль «Профилактика и безопасность»
16	Разговоры о важном «	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
17-21	Баскетбольный турнир	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры Савченко О.А., Ключков В.В.	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
18	Выставка литературы к Международному дню памятников и исторических мест (Отмечается с 1984 г. Установлен по решению ЮНЕСКО)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Библиотека	Библиотекарь Дроздова Е.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
18	Государственное управление и	Обучающиеся ТМ-23,	Учебные	Кураторы учебных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль «Россия-

	общественная безопасность	ПМ-23	кабинеты	групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	мои горизонты»
21	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг и условиями обучения в техникуме (3-4 курс)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Максимова Н.А.	ЛР 17	Модуль «Кураторство»
апрель	Облагораживание памятников Победы	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	Территория с. Новый Быт	Педагог-организатор Савченко О.А., члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
20	Старт акции «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	СП-1	Педагог-организатор Савченко О.А., члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
21	Классный час «Чернобыль... Черная быль»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 10	Модуль «Аудиторные занятия»
23	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
25	Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия- мои горизонты»
27	Акция «Лес Победы»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	Территория с. Новый Быт	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, педагог-организатор Савченко О.А., кураторы уч. групп, члены студенческого совета	ЛР 10	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
28	Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Территория с.	Зам. директора по УВР Гавшина М.И,	ЛР 10	Модуль «Внеаудиторная

	территории техникума, уборка во дворах ветеранов)	волонтерский отряд «Старший друг»	Новый Быт	волонтерский отряд «Старший друг»		деятельность»
апрель	Проведение акции «Помоги ветерану»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 волонтерский отряд «Старший друг»	Территория с. Новый Быт	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, волонтерский отряд «Старший друг»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
апрель	Акция по весеннему благоустройству «Чистый город – любимый город»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Территория СП-1	Зам. директора по УВР Гавшина М.И., педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 10	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
апрель	Участие в городских и областных мероприятиях по благоустройству и мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	Площадки г.о. Чехов	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, педагог-организатор Савченко О.А., кураторы уч. групп, члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
апрель	«Великая литературная сила» Литературный урок 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог–организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
апрель	«Сатиры смелый властелин» - беседа о жизни и творчестве Д.И. Фонвизина	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог–организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
апрель	«Театр – глобус и его творец» Театральный хронограф 455 лет со дня рождения У. Шекспира	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог–организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»

				Ю.Н.Петина		
МАЙ						
2	День труда, приуроченный к празднику Весны и Труда (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Зам. директора по УВР Гавшина М.И., Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
5	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
5	Классный час «Мы граждане страны, победившей фашизм»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Савченко О.А., преподаватель русского языка и литературы Демина Л.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
май	«Лишь слову жизнь дана...» творчество О.Хайяма	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Библиотек а Новый Быт	Педагог-организатор Савченко О.А	ЛР 5	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
5	Диктант Победы	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Преподаватель истории Бойко Н.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
4	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы (Установлен в ознаменование победы над	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог-организатор Савченко О.А., члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»

	гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)					
9	Акция «Георгиевская лента»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 волонтерский отряд «Старший друг»	СП-1	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, Педагог-организатор Савченко О.А., волонтерский отряд «Старший друг»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
9	День Победы	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, педагог-организатор Савченко О.А.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
9	Акция «Бессмертный полк»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 волонтерский отряд «Старший друг»	СП-1	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, Педагог-организатор Савченко О.А., волонтерский отряд «Старший друг»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
11-15	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	СП-3	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
14	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
16	Моя Россия - мои горизонты	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия- мои горизонты»
21	Разговоры о важном	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»

22-26	Спортивные соревнования по легкой атлетике	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
23	Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Россия-моя горизонты»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Преподаватель русского языка Демина Л.В.	ЛР 5	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Педагог – организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
26	Тематические встречи с сотрудниками МБУК «Централизованная библиотечная сеть городского округа Чехов» с.Новый Быт	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	библиотека	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, кураторы учебных групп	ЛР 5	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
26	Классный час " День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Савченко О.А., преподаватель русского языка и литературы Демина Л.В,	ЛР 5	Модуль «Аудиторные занятия»
31	Организация и проведение мероприятий, посвященных всемирному дню без табака	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Зам. директора по УВР Гавшина М.И ,кураторы учебных групп	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
май	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Площадки г.о. Чехов	Педагог-организатор Савченко О.А., преподаватель истории Бойко Н.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
май	«Хронограф 9 мая»	Обучающиеся ТМ-23,	СП-1	Педагог–	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль

	Акция День Победы	ПМ-23		организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	«Внеаудиторная деятельность»
май	«Дымные иллюзии» Беседа - информация	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог– организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
май	«Все о Шерлоке Холмсе» Литературный караван 165 лет со дня рождения А.К. Дойла	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог– организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Игровая программа для воспитанников детского сада с. Новый Быт. Флешмоб, посвященный Международному дню защиты детей	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1 д/с с.Новый Быт	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
1	<i>Всемирный день молока</i>	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	<i>Педагог-организатор Савченко О.А.</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
2	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному дню защиты детей (Учреждён в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Территор ия СП-1	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 5	Модуль «Внеаудиторная деятельность»

5	День эколога	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Преподаватель экологии Калмыкова М.С.	ЛР 10	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
5	Конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню окружающей среды (Отмечается по решению ООН с 1972 г.)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Кураторы учебных групп	ЛР 10	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
6	Конкурс чтецов, посвященный Пушкинскому дню России (Учрежден указом Президента РФ в 1997 г.)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы Демина Л.В.	ЛР 5	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
9	Классный час "Символы Российского государства"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Аудиторные занятия»
12	День России Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	Актовый зал	Педагог-организатор Савченко О.А., члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
22	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби (Учрежден указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	Площадки г.о. Чехов	Педагог-организатор Савченко О.А., кураторы учебных групп, члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
22	Акция «Свеча Памяти»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 волонтерский отряд «Старший друг»	Территория СП-1	Зам. директора по УВР Гавшина М.И, Педагог-организатор Савченко О.А., волонтерский отряд «Старший друг»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
22	День памяти и скорби	Обучающиеся ТМ-23,	Актовый	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль

		ПМ-23	зал	Савченко О.А.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	«Внеаудиторная деятельность»
25	День молодежи	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Территория СП-1	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
29	Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9	Модуль «Профилактика и безопасность»
29	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Актный зал	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 17	Модуль «Кураторство»
июнь	Участие в молодежном форуме «Я – гражданин Подмосковья»	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23 члены студенческого совета	СП-1	Педагог-организатор Савченко О.А., кураторы учебных групп, члены студ.совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Основные воспитательные дела техникума»
июнь	«Великий и могучий» День русского языка	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог-организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
июнь	«Мы не забудем эту дату» Акция День памяти и скорби	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	СП-1	Педагог-организатор Савченко О.А. зав.сельской библиотекой Ю.Н.Петина	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Площадки г.о. Чехов	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Внеаудиторная деятельность»

					ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	деятельность»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Площадки г.о. Чехов	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Площадки г.о. Чехов	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»
27	День российского кино	Обучающиеся ТМ-23, ПМ-23	Площадки г.о. Чехов	Педагог-организатор Савченко О.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21	Модуль «Внеаудиторная деятельность»

